

**Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025
uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 28 w Rybniku**

W KLASACH VII-VIII

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLAS A	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW								
1.1	Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	VII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	Zdrowie a praca	praca w grupach	OKRES I
1.2	Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Temperament jak z bajki	praca w grupach, dyskusja kierowana, miniwykład, bajka, historyjka	OKRES I
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Ja w moich oczach	dyskusja, autoanaliza, praca w grupach, checklista	OKRES I

		VII	lekcja przedmiotowa	nauczyciele przedmiotowi	doradca zawodowy	Ja w oczach innych	plakat, dyskusja, analiza filmu, praca w grupach	OKRES I
		VII	lekcja przedmiotowa	nauczyciele przedmiotowi		Moje umiejętności – moje sukcesy	dyskusja, checklista, praca indywidualna, praca w grupach, analiza filmu	OKRES I
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Zdolności i uzdolnienia	socjogram, praca w grupach, plakat, giełda pomysłów, zdanie niedokończone	OKRES I
	1.3	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Moje portfolio i eportfolio	praca w grupach, giełda pomysłów, dyskusja	OKRES I

	innych źródeł							
1.4	Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Ograniczenia czy możliwości?	praca w grupach, dyskusja, niedokończone zdania, rozmowa kierowana, zdanie typu prawda lub fałsz	OKRES I
1.5	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Czy i ja mogę być bohaterem?	praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, studium przypadku	OKRES I
1.6	Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Rozpoznaję swoje aspiracje	praca w grupach, autorefleksja, rozmowa kierowana, dyskusja	OKRES I

1.7	Uczeń określa własną hierarchię wartości i potrzeb	VII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	Jakie wartości są dla mnie ważne?	gra dydaktyczna, autorefleksja, pogadanka	OKRES I
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY								
2.1	Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Zawody wokół nas	praca w grupach, kolaż, dyskusja	OKRES I
		VII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	"W roli głównej..."- wywiad z przedstawicielem zawodu	praca w grupach, projekt, wywiad, dyskusja	OKRES I
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z..?	praca w grupach, praca indywidualna, praca z tekstem, kalambury	OKRES I
		VII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	Startujemy zawodowo – zawodoznawcza liga klas	praca w grupach, metoda projektu, plakat, ankieta, fotoreportaż	OKRES I
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców	praca w grupach, akronim, skojarzenia, gra	OKRES I

							online, dyskusja, quiz	
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Nowe zawody na rynku pracy	praca w grupach, rozsypanka, skojarzenia, niedokończone zdania, kosz i walizka	OKRES I
		VII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	Marzenia do spełnienia	praca w grupach, dyskusja kierowana, autorefleksja, plakat	OKRES I
2.2	Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniemi pracodawców	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Moje zasoby a oczekiwania pracodawców	praca w grupach, studium przypadku, analiza tekstu, autorefleksja	OKRES I
2.3	Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	mapa mentalna, praca w grupach, burza pomysłów, mini wykład	OKRES I

	pracy							
2.4	Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka	VII	lekcja j. polskiego	nauczyciel j. polskiego	doradca zawodowy	Praca jako wartość w życiu człowieka	praca w grupach, socjogramy, dyskusja, gra dydaktyczna, zdanie niedokończone	OKRES I
2.5	Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy	VII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	Wolontariat – wstępem do kariery	praca w grupach, kula śnieżna, giełda pomysłów, dyskusja, plakat, film	OKRES I
2.6	Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową	VII	lekcja religii	nauczyciel religii	doradca zawodowy		praca w grupach	OKRES I
2.7	Uczeń dokonuje autoprezentacji	VII	lekcja j. polskiego	nauczyciel j. polskiego	doradca zawodowy	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawienia siebie	praca w grupach, pogadanka, mapa mentalna, drama	OKRES I
2.8	Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki							

	edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.							
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE								
3.1	Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji	VIII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	Analiza ofert szkół ponadgimnazjalnych	praca w grupach	OKRES I
3.2	Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów	VIII	zajęcia z wychowawcą		doradca zawodowy	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych	praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja, plakat	OKRES I
3.3	Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?	praca w grupach, dyskusja, metoda tekstu przewodniego	OKRES I

	możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Wybieram zawód czy szkołę?	praca w grupach, dyskusja, giełda pomysłów, autorefleksja, film	OKRES II
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje	praca w grupach, krzyżówki, debata, analiza tekstu, giełda pomysłów	OKRES II
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	praca w grupach, dyskusja, plakat	OKRES II
3.4	Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Jak długo uczymy się?	praca w grupach, rozmowa kierowana, debata	OKRES II
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH								
4.1	Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Jak wybrać szkołę?	praca w grupach, World Cafe, dyskusja, Q-sort, praca indywidualna	OKRES II

	samodzielnie lub przy wsparciu doradczym							
4.2	Uczeń określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Kim chcę zostać w przyszłości?	praca w grupach, mapa myśli, praca indywidualna	OKRES II
4.3	Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	praca w grupach, rozmowa kierowana, autorefleksja, plakat, zdania niedokończone , rundka pytań	OKRES II
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Doradca zawodowy. Kto to taki?	praca w grupach, dyskusja, rozmowa kierowana, plakat	OKRES II
4.3	Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	praca w grupach, bank pomysłów, mapa myśli, eksperyment, rozmowa kierowana,	OKRES II

	wyborów						plakat, studium przypadku	
NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI								
RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN			
diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, koordynator WSDZ	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Diagnoza	ankieta	OKRES I			
Rada pedagogiczna	dyrektor, koordynator WSDZ	koordynator wsdz, wszyscy nauczyciele i specjaliści	Opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego	warsztaty	OKRES I			
Rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego	prezentacja	DO 30 WRZEŚNIA 2024 I			
Targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II			
Prowadzenie lekcji otwartych z zakresu doradztwa zawodowego	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	doradca zawodowy, dyrektor	Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa zawodowego	obserwacja, dyskusja	CAŁY ROK			
Targi pracy – spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy, obserwatorium rynku pracy	Przedstawienie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II			
RODZICE								
Spotkanie informacyjne z Rodzicami w szkole	dyrektor, wychowawca, doradca zawodowy	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Informacja na temat działań doradztwa zawodowego w szkole	pogadanka, prezentacja	OKRES I			

diagnoza potrzeb rodziców	wychowawca, dyrektor	doradca zawodowy	diagnoza potrzeb rodziców w zakresie doradztwa zawodowego	ankieta, wywiad	OKRES I
Targi pracy – spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy,	Przedstawienie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
Targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
Indywidualne konsultacje	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Indywidualne konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów	rozmowa, dyskusja	OKRES I i II
Spotkanie z zawodem	wychowawca, doradca zawodowy, rodzic	stowarzyszenia branżowe	informacje o zawodzie	pogadanka, dyskusja	OKRES I i II
DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA					
diagnoza potrzeb uczniów	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego	ankieta, tarcza strzelecka, gra edukacyjna, Q-sort	OKRES I
diagnoza zasobów szkoły	bibliotekarz, dyrektor	nauczyciele, specjaliści, księgowa, pracownik sekretariatu	zasoby szkoły materialne i niematerialne pomocne w realizacji doradztwa zawodowego	ankieta, spis	WRZESIEŃ
diagnoza współpracy z otoczeniem społecznym	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	sojusznicy pomocni w realizacji doradztwa	ankieta, wywiad	WRZESIEŃ

			zawodowego w szkole		
Ewaluacja WSDZ	dyrektor, zespół ds. ewaluacji	nauczyciele	przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez zespół ds. ewaluacji	MAJ–CZERWIEC
Monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	badanie ilościowe wykonanych działań z zakresu doradztwa zawodowego	karta monitoringu	CAŁY ROK

- W programie wykorzystano tematy zajęć z uczniami z Przykładowego programu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, dostępnego na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji (www.doradztwo.ore.edu.pl lub [programy-i-wsdz](#)).
- **Cele programu pochodzą z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).**
- Cel ogólny oraz cele szczegółowe programu są spójne z celami kształcenia ogólnego w szkole podstawowej (treści są komplementarne z podstawami programowymi). Oznacza to, że powinniśmy je realizować na różnych przedmiotach (np. wiedzy o społeczeństwie oraz wychowania do życia w rodzinie, lekcjach wychowawczych i innych przedmiotach szkolnych, a także na zajęciach dodatkowych).
- Na podstawie powyższego programu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII, wychowawcy klas tworzą – w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły – roczne plany realizacji zajęć doradztwa zawodowego w swoich klasach i przechowują je w teczkach wychowawczych swojej klasy.
- Tematyka doradztwa zawodowego musi zostać uwzględniona w programach wychowawczych poszczególnych klas przez wychowawcę klasy oraz w tematyce zajęć z wychowawcą.
- Dopuszcza się modyfikacje programu przez nauczycieli i wychowawców prowadzących zajęcia, jednak nie mogą one dotyczyć celów i osiągnięć uczniów oraz modyfikacja powinna być uwzględniona przez wychowawcę klasy w rocznym planie realizacji programu w danej klasie.
- Zajęć realizowanych przez doradcę zawodowego nie wpisuje się w klasowym planie realizacji zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII.

- Jeżeli realizatorem treści nie jest wychowawca klasy, lecz nauczyciel przedmiotu (np. biologii, wychowania fizycznego), wówczas na etapie tworzenia planu dla danej klasy, wychowawca powinien skonsultować się w tej sprawie z tym nauczycielem.
- **Każda realizacja treści doradztwa zawodowego musi przez nauczyciela/wychowawcę/doradcę zawodowego zostać odnotowana w dzienniku lekcyjnym. Adnotacja musi zawierać: datę, tematykę oraz numer treści programowych (1.1, 1.2itd).**

Data opracowania:

Opracował::

