

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025
uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 28 w Rybniku

W KLASACH IV-VI

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
POZNANAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW								
1.1	Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje	IV	Zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Ja to znaczy kto?	kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana	OKRES I
		V	zajęcia z wychowawcą, lekcja j. polskiego	wychowawca, nauczyciel j. polskiego	doradca zawodowy	Co to są zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje	praca w grupach	OKRES I
		VI	konsultacje indywidualne	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	wychowawca	Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego,	praca indywidualna	OKRES I i II
1.2	Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia	IV	udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych	wychowawcy	nauczyciele, specjaliści	Dzień babci i dziadka	drama, przygotowanie scenografii, kostiumów	OKRES II
		V	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Moc jest ze mną – ja też jestem supermanem	autorefleksja, praca w grupach, wizualizacja, rozmowa kierowana	OKRES II
		VI	udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych	wychowawcy	nauczyciele, specjaliści	Jasełka	drama, przygotowanie scenografii, kostiumów	OKRES I
1.3	Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego	praca w grupach	OKRES I
		V	projekt edukacyjny	wychowawca, pedagog,	doradca zawodowy	Dzień kreatywnych pasjonatów	metoda projektu, praca w grupach, bank pomysłów, plakat, prezentacja	OKRES II
		VI	aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów	nauczyciel matematyki	wychowawcy	Konkurs matematyczny	gra dydaktyczna, praca w grupie, magiczny kalkulator	OKRES II
1.4	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	pedagog	Jaki jestem – rysujemy herb – prezentacja	prezentacja	OKRES I
		V	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Dzień kreatywnych pasjonatów	metoda projektu, praca w grupach, bank pomysłów, plakat	OKRES I
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Dzień mistrza	ćwiczenia grupowe	OKRES I
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY								
2.1	Uczeń wymienia	Wg uznania	lekcja biologii	nauczyciel biologii	doradca zawodowy	Nie tylko czas leczy rany –	ćwiczenia w parach, praca	OKRES I

	różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach	nauczyciel i Wg uznania nauczyciel i Wg uznania nauczyciel i Wg uznania nauczyciel i				grupa zawodów medycznych	w grupach, rozmowa kierowana	
			wycieczka zawodoznawcza	wychowawca,	pracodawcy	Wycieczka na lotnisko	pogadanka, prezentacja	OKRES II
			spotkanie z przedstawicielami zawodu	wychowawca, doradca zawodowy	pracodawcy, cech rzemiosł	Poznanie zawodu -kucharz	pogadanka, dyskusja	OKRES I
			festiwal zawodów	dyrektor, doradca zawodowy	pracodawcy, cech rzemiosł, urząd pracy	Poznanie zawodów lokalnych przedsiębiorców	pogadanka, dyskusja, prezentacja	OKRES II
		V	lekcja plastyki	nauczyciel plastyki	doradca zawodowy	Zawodowy idol – czy Picasso też był kiedyś dzieckiem	zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	OKRES I
		Wg uznania nauczycieli	lekcja WF	nauczyciel WF	doradca zawodowy	Zawodowy idol – czy płotki biegają przez płotki	zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	OKRES I
		Wg uznania nauczyciel i	inne lekcje przedmiotowe	nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Zawodowy idol	zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	OKRES I
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Kucharz , kelner dwa bratanki czyli o podobieństwie zawodów	zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	OKRES I
2.2	Uczeń opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka	IV	język polski	nauczyciel języka polskiego	doradca zawodowy	Zawody moich ulubionych bohaterów	gra dydaktyczna, praca w grupie	OKRES II
		V	technika	nauczyciel techniki	doradca zawodowy	Od projektu do produktu	ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, rozwijanie kreatywności	OKRES II
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Po co mi ta praca?	bank pomysłów, mapa marzeń, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja	OKRES I
2.3	Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych	giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach, film	OKRES II
		V	pogadanka	pielęgniarka szkolna	doradca zawodowy, wychowawca	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych a zawód	pogadanka, dyskusja	OKRES I
		VI	zajęcia z	wychowawca	doradca	Wybieram ten	praca w	OKRES I

			wychowawcą		zawodowy	zawód bo...	grupach, dyskusja moderowana, wywiad, brikolaż	
2.4	Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	I ty możesz zostać MacGyverem	wyliczanka, rysunek, dyskusja, praca w grupach	OKRES II
		V	technika	nauczyciel techniki		Przybory i narzędzia w naszym otoczeniu	wyliczanka, rysunek, dyskusja, praca w grupach	OKRES I
		VI	technika, plastyka	nauczyciel techniki, plastyki		Rzeźbimy w ziemniaku	ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, rozwijanie kreatywności	OKRES II
2.5	Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca		Pieniądz – co to jest	wyliczanka, rysunek, dyskusja, praca w grupach	OKRES I
		V	matematyka	nauczyciel matematyki		Jak liczymy	ćwiczenia praktyczne, praca w grupach	OKRES II
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Jak oszczędzić pierwszy milion?	wykreślanka, dyskusja, praca indywidualna	OKRES I
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE								
3.1	Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?	burza mózgów, rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca w grupach	OKRES II
		IV–VI	udzielanie porad i konsultacji indywidualnych	pedagog, wychowawca, nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Metody i techniki uczenia się	mapy myśli, techniki zapamiętywania, powtórki, organizacja pracy	OKRES I
		IV–VI	udzielanie porad i konsultacji indywidualnych	pedagog, wychowawca, nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego	rozmowa, dyskusja	OKRES II
		V	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się	giełda pomysłów, dyskusja, metoda tekstu przewodniego, praca indywidualna, praca w grupach, mapa myśli	OKRES I
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Umiejętności – od przeszłości do przyszłości	fotoekspresja, rysunek, dyskusja, wizualizacja, targowisko, książka	OKRES II
3.2	Uczeń wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Kolorowa podróż po świecie edukacji	praca w grupach, wirujące plakaty, rysunek, autorefleksja	OKRES II
		V	koło zainteresowań – przyroda	nauczyciel biologii		Ptaki w naszej okolicy	praca w grupach, metoda projektów, obserwacje	OKRES I
		VI	koło zainteresowań –	nauczyciel plastyki		Kolory wokół nas	malowanie, rysunek, kolaż,	OKRES I

			plastyka				wycinanki	
3.3	Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	IV	zajęcia świetlicowe	osoba pracująca na świetlicy	doradca zawodowy, bibliotekarz	Udostępnianie materiałów multimedialnych – samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych	gry edukacyjne, filmy, e-zasoby, książki	CAŁY ROK
		V	informatyka	nauczyciel informatyki	doradca zawodowy	Wyszukiwanie informacji w internecie na temat zawodów	praca indywidualna	OKRES I
		VI	lekcja przedmiotowa	Nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Przygotowanie referatu	praca indywidualna, praca w grupach, metoda projektu	OKRES I
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH								
4.1	Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych	IV	spotkanie z inspirującymi osobami (pasjonatami, ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy)	wychowawca	doradca zawodowy	Spotkanie ze znanym sportowcem	pogadanka, dyskusja, prezentacja	OKRES II
		V	spotkanie z inspirującymi osobami (pasjonatami, ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy)	wychowawca	doradca zawodowy	Spotkanie z podróżnikiem	pogadanka, dyskusja, prezentacja	OKRES II
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Linia życia	praca indywidualna	OKRES I
4.2	Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	IV	prowadzenie projektów edukacyjnych powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym	nauczyciel historii	doradca zawodowy	Zawody w mojej rodzinie – drzewo genealogiczne	metoda projektów	CAŁY ROK
		V	prowadzenie projektów edukacyjnych powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym	nauczyciel historii	doradca zawodowy	Zawody na przestrzeni wieków	metoda projektów	CAŁY ROK
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Gotowi? Trzy, dwa, jeden, smart!	zabawa z piłką, dyskusja, praca indywidualna	OKRES I
4.3	Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z z jego osobą	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Dydaktyczna gra zawodoznawcza	gra dydaktyczna	OKRES I
		V	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Dydaktyczna gra zawodoznawcza	gra dydaktyczna	OKRES I
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Metody podejmowania decyzji	praca w grupach	OKRES I
NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI								

			diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, koordynator WSDZ	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Diagnoza	ankieta	OKRES I
			rada pedagogiczna	dyrektor, koordynator WSDZ	koordynator WSDZ, wszyscy nauczyciele i specjaliści	Opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego	warsztaty	OKRES I
			rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego	prezentacja	DO 30 WRZEŚNIA 2024
			targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
			targi pracy - spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy, obserwatorium rynku pracy	Przedstawienie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
RODZICE								
			spotkanie informacyjne z rodzicami w szkole	dyrektor, wychowawca, doradca zawodowy	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Informacja na temat działań doradztwa zawodowego w szkole	pogadanka, prezentacja	OKRES I
			diagnoza potrzeb rodziców	wychowawca, dyrektor	doradca zawodowy	Diagnoza potrzeb rodziców w zakresie doradztwa zawodowego	ankieta, wywiad	OKRES I
			targi pracy – spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy,	Przedstawienie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
			targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
			indywidualne konsultacje	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Indywidualne konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów	rozmowa, dyskusja	OKRES I i II
			spotkanie z zawodem	wychowawca, doradca zawodowy, rodzic	stowarzyszenia branżowe	Informacje o zawodzie	pogadanka, dyskusja	OKRES I i II
DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA								
			diagnoza potrzeb uczniów	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego	ankieta, tarcza strzelecka, gra edukacyjna, Q short	OKRES I

			diagnoza zasobów szkoły	bibliotekarz, dyrektor	nauczyciele, specjaliści, księgowa, pracownik sekretariatu	Zasoby szkoły materialne i niematerialne pomocne w realizacji doradztwa zawodowego	ankieta, spis	WRZESIEŃ
			diagnoza współpracy z otoczeniem społecznym	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	Sojusznicy pomocni w realizacji doradztwa zawodowego w szkole	ankieta, wywiad	WRZESIEŃ
			ewaluacja WSDZ	dyrektor, zespół ds. ewaluacji	nauczyciele	Przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez zespół ds. ewaluacji	MAJ – CZERWIEC
			monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	Badanie ilościowe wykonanych działań z zakresu doradztwa zawodowego	karta monitoringu	CAŁY ROK

- W programie wykorzystano tematy zajęć z uczniami z Przykładowego programu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, dostępnego na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji (www.doradztwo.ore.edu.pl lub programy-i-wsdz).
- **Cele programu pochodzą z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).**
- We współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym nauczyciele prowadzący zajęcia mogą pozyskać scenariusze wybranych zajęć z uczniami wraz z obudową dydaktyczną.
- Na podstawie powyższego programu doradztwa zawodowego w klasach IV-VI, wychowawcy klas tworzą – w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły – roczne plany realizacji zajęć doradztwa zawodowego w swoich klasach i przechowują je w teczkach wychowawczych swojej klasy.
- Tematyka doradztwa zawodowego musi zostać uwzględniona w programach wychowawczych poszczególnych klas przez wychowawcę klasy oraz w tematyce zajęć z wychowawcą.
- Dopuszcza się modyfikacje programu przez nauczycieli i wychowawców prowadzących zajęcia, jednak nie mogą one dotyczyć celów i osiągnięć uczniów oraz modyfikacja powinna być uwzględniona przez wychowawcę klasy w rocznym planie realizacji programu w danej klasie.
- Jeżeli realizatorem treści nie jest wychowawca klasy, lecz nauczyciel przedmiotu (np. biologii, wychowania fizycznego), wówczas na etapie tworzenia planu dla danej klasy, wychowawca powinien skonsultować się w tej sprawie z tym nauczycielem.
- **Każda realizacja treści doradztwa zawodowego musi przez nauczyciela/wychowawcę zostać odnotowana w dzienniku lekcyjnym. Adnotacja musi zawierać: datę, tematykę oraz numer treści programowych (1.1, 1.2itd).**

Data opracowania:

Opracował: