

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025
uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 28 w Rybniku

W KLASACH I-III (EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA)

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
POZNANIE SIEBIE								
1.1	Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać	I	lekcja z wychowawcą	nauczyciel		Poznajemy swoje imiona	praca w grupie	OKRES I
		II	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania	zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji	OKRES II
		III						
1.2	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób	I						
		II	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Brawo ja. Prezentacja własnych talentów	rozmowa kierowana, ekspresja ruchowa, techniki multimedialne, autoprezentacja	OKRES I
		III						
1.3	Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi	I	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania?	praca w grupie, ekspresja muzyczno-ruchowa, dyskusja, ekspresja plastyczna	OKRES II
		II						
		III						
1.4	Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach	I						
		II	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Gala talentów – jesteśmy mistrzami!	autoprezentacja, rozmowa, wywiad	OKRES I
		III						
1.5	Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	I						
		II	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Słodka matematyka	rozmowa kierowana, praca w grupach, zabawa tematyczna, ekspresja plastyczna i ruchowa, zabawa naśladowcza	OKRES II
		III						
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY								
2.1	Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie	I	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Kto buduje dom?	dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny, kalambury, ekspresja plastyczna.	OKRES I
		II						
		III						
2.2	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych	I	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	W centrum handlowym	rozmowa kierowana, ćwiczenia integrujące	OKRES II

	przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach						grupę, metoda praktycznego działania	
		II	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Zawód moich rodziców	opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa naśladowcza	OKRES I
		III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Miasteczko zawodów	dyskusja, skojarzenia, działania praktyczne, pokaz, prezentacja, konkurs	OKRES II
2.3	Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	I						
		II	wycieczka	nauczyciel	doradca zawodowy	Wycieczka do piekarni	Prezentacja zawodu piekarza	OKRES II
		III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły	rozmowa kierowana, giełda pomysłów, wywiad, ekspresja plastyczna	OKRES I
2.4	Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje	I	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Halo! Usterka! Szukam pracy	mapa myśli, odgrywanie ról, rozmowa kierowana, ćwiczenia integrujące, klasyfikacja i weryfikacja informacji, praca w grupach	OKRES II
		II						
		III						
2.5	Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu	I	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Moje życie to pasja		
		II						
		III						
2.6	Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	I	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego	stymulacja proprioceptywna, elementy muzykoterapii, ekspresja ruchowa i plastyczna, relaksacja	OKRES II
		II						
		III						
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE								
3.1	Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności	I	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Po co się uczyć?	burza mózgów, mapa myśli, zabawa ruchowa	OKRES I
		II						
		III						
3.2	Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć	I						
		II	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Miłośnik to ja i ty	rozmowa kierowana, autoprezentacja, ekspresja twórcza, praca w grupach	OKRES II
		III						
3.3	Uczeń	I						

	wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich	II	Lekcja z logopedą	logopeda	doradca zawodowy	Detektyw głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem	rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza	OKRES I	
		III							
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH									
4.1	Uczeń opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić	I							
		II							
		III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan	rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna	OKRES II	
4.2	Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	I							
		II							
		III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Jak zmieścić dzień w słoju	opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa dydaktyczna, pantomima lub kalambury	OKRES I	
4.3	Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą	I							
		II							
		III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Jutro pojedziemy daleko	praca w parach, praca w grupach, dyskusja	OKRES II	
NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI									
RODZAJ DZIAŁANIA		REALIZATOR		WSPÓŁPRACA		TEMATYKA DZIAŁAŃ		METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
Diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego		doradca zawodowy, koordynator WSDZ		poradnia psychologiczno-pedagogiczna		Diagnoza		ankieta	OKRES I
Rada pedagogiczna		dyrektor, koordynator WSDZ		koordynator WSDZ, wszyscy nauczyciele i specjaliści		Opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego		warsztaty	OKRES I
Rada pedagogiczna		dyrektor		doradca zawodowy		Zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego		prezentacja	DO 30 WRZEŚNIA 2024
Rodzice									
Spotkanie informacyjne z rodzicami w szkole		dyrektor, wychowawca, doradca zawodowy		poradnia psychologiczno-pedagogiczna		Informacja na temat działań doradztwa zawodowego w szkole		pogadanka, prezentacja	OKRES I
Diagnoza potrzeb rodziców		wychowawca, dyrektor		doradca zawodowy		Diagnoza potrzeb rodziców w zakresie doradztwa zawodowego		ankieta, wywiad	OKRES I
Indywidualne konsultacje		doradca zawodowy, wychowawca, pedagog		poradnia psychologiczno-pedagogiczna		Indywidualne konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów		rozmowa, dyskusja	OKRES I i II
Spotkanie z zawodem		wychowawca, doradca zawodowy, rodzic		stowarzyszenia branżowe		informacje o zawodzie		pogadanka, dyskusja	OKRES I i II
DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA									
Diagnoza potrzeb uczniów		doradca zawodowy, wychowawca, pedagog		poradnia psychologiczno-pedagogiczna		diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego		ankieta, tarcza strzelecka, gra edukacyjna, Q-short	OKRES I
Diagnoza zasobów szkoły		bibliotekarz, dyrektor		nauczyciele, specjaliści, księgowa, pracownik sekretariatu		zasoby szkoły materialne i niematerialne pomocne w realizacji doradztwa		ankieta, spis	WRZESIEŃ

			zawodowego		
Diagnoza współpracy z otoczeniem społecznym	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	sojusznicy pomocni w realizacji doradztwa zawodowego w szkole	ankieta, wywiad	WRZESIEŃ
Ewaluacja WSDZ	dyrektor, zespół ds. ewaluacji	nauczyciele	przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez zespół ds. ewaluacji	MAJ – CZERWIEC
Monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	badanie ilościowe wykonanych działań z zakresu doradztwa zawodowego	karta monitoringu	CAŁY ROK

- W programie wykorzystano tematy zajęć z uczniami z Przykładowego programu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, dostępnego na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji (www.doradztwo.ore.edu.pl lub programy-i-wsdz).
- **Cele programu pochodzą z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).**
- We współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej mogą pozyskać scenariusze wybranych zajęć z uczniami wraz z obudową dydaktyczną.
- Na podstawie powyższego programu doradztwa zawodowego w klasach I–III, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami tworzą – w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły – roczne plany realizacji zajęć doradztwa zawodowego w swoich klasach i przechowują je w teczkach wychowawczych swojej klasy.
- Tematyka doradztwa zawodowego musi zostać uwzględniona w programach wychowawczych poszczególnych klas przez wychowawcę klasy.
- Dopuszcza się modyfikacje programu przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, jednak nie może on dotyczyć celów i osiągnięć uczniów oraz modyfikacja powinna być uwzględniona w rocznym planie realizacji programu w danej klasie.
- **Każda realizacja treści doradztwa zawodowego musi przez nauczyciela zostać odnotowana w dzienniku lekcyjnym. Adnotacja musi zawierać: datę, tematykę oraz numer treści programowych (1.1, 1.2itd).**

Data opracowania:

Opracował: