



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. ALOJZEGO SZEWCZYKA W RYBNIKU

**PODSUMOWANIE DZIAŁALNOŚCI
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Diagnoza mocnych stron oraz problemów wychowawczych szkoły w roku szkolnym 2016/2017

1. Badania przeprowadzone wśród uczniów

- Badania zostały przeprowadzone wśród uczniów klas I-VI we wrześniu 2016r. przez wychowawców klas na podstawie narzędzia badawczego przygotowanego przez pedagoga szkolnego - ankiety dla uczniów: „Ja i moja szkoła”.
- Celem badań było poznanie problemów wychowawczych występujących w szkole, określenie czynników chroniących oraz czynników ryzyka .

Wnioski badań wskazują że:

- Zdecydowana większość uczniów lubi chodzić do szkoły
- Zdaniem większości uczniów w szkole panuje miła atmosfera
- Zdecydowana większość badanych deklaruje, że w szkole czuje się bezpiecznie

Diagnoza mocnych stron oraz problemów wychowawczych szkoły w roku szkolnym 2016/2017

- W zespołach klasowych uczniowie są wobec siebie życzliwi,
- Większość badanych uczniów znajduje w klasie przyjaciela,
- Zdecydowana większość uczniów twierdzi, że uczniowie w klasie pomagają sobie w trudnych sytuacjach,
- Uczniowie mają poczucie, że w trudnej sytuacji mogą zgłosić się o pomoc do wychowawcy, nauczycieli i pedagoga.
- Wśród uczniów występują jednak sporadycznie negatywne zachowania, wymagające odpowiednich oddziaływań wychowawczych, wśród których wymienia się:
 - Nieodpowiednie zachowanie podczas przerw,
 - Zbyt długie korzystanie z komputera i innych nowoczesnych technologii,
 - Popychanie, szturchanie, kopanie, bicie,
 - Przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie słowne.

Diagnoza mocnych stron oraz problemów wychowawczych szkoły w roku szkolnym 2016/2017

**W związku z powyższym szkoła realizuje działania wychowawcze
i profilaktyczne, mające na celu minimalizowanie problemów
wychowawczych wśród uczniów i przeciwdziałanie zachowaniom
ryzykownym:**

**określone w Programie Wychowawczym Szkoły oraz Szkolnym Programie
Profilaktyki**

- Tożsame badanie zostało przeprowadzone wśród rodziców, którzy stwierdzili, iż szkoła jest dla ich dzieci środowiskiem bezpiecznym i przyjaznym. W szkole podejmowane są działania wychowawcze i profilaktyczne z zakresu zdrowia, bezpieczeństwa i budowania dobrego klimatu społecznego. Uczniowie nawiązują w szkole bliskie wzajemne relacje. Wiedzą także, że w sytuacji trudnej mogą zgłosić się o pomoc do wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

Diagnoza mocnych stron oraz problemów wychowawczych szkoły w roku szkolnym 2016/2017

W związku z analizą wyników badań stwierdza się, iż w percepcji rodziców, szkoła jest dla ich dzieci środowiskiem bezpiecznym i przyjaznym. W szkole podejmowane są działania wychowawcze i profilaktyczne z zakresu zdrowia, bezpieczeństwa i budowania dobrego klimatu społecznego. Uczniowie nawiązują w szkole bliskie wzajemne relacje. Wiedzą także, że w sytuacji trudnej mogą zgłosić się o pomoc do wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.





**Zapraszamy rodziców do współpracy
w zakresie działań wychowawczych
i profilaktycznych.**

**Jesteśmy partnerami w dbaniu
o bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę
w szkole.**

WYNIKI SPRAWDZIANU

- **ŚREDNI WYNIK : 71,0%**
- **Średni wynik w naszej szkole jest wyższy o 6,9% od powiatu oraz 9,9% od województwa.**

Stworzyliśmy uczniom możliwość wyboru następujących form aktywności:

- **kółka przedmiotowe** umożliwiające rozwijanie zainteresowań (j .polskiego, j. angielskiego, matematyki, przyrody)
- **kółka sportowe**
- **kółka muzyczne**
- **zajęcia wyrównawcze** (j .polskiego, j. angielskiego, matematyki, przyrody)
- **zajęcia korekcyjno - kompensacyjne**
- **kółka plastyczne**
- **zajęcia świetlicowe i czytelnicze**
- **zajęcia rekreacyjno – sportowe**
- **trening umysłu i emocji**

NAJLEPSI UCZNIOWIE w klasie IV-VI w I semestrze roku szkolnego 2016/2017

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Średnia ocen	Klasa
1	Zuzanna Grochla	5,09	6B
2	Matylda Florys	5,08	4B
3	Natalia Florczak	5,00	4B
4.	Bartosz Kowalski	5,00	6A
5.	Aleksandra Pięta	5,00	6B
6.	Dominik Sroka	5,00	4B
7.	Wiktor Szymura	5,00	4B
8.	Julia Stefan	4,92	4B
9	Martyna Szewczyk	4,92	4A
10	Michał Dyrz	4,91	6A
11	Paulina Konopka	4,91	5A
12	Adrianna Ujma	4,91	5A

Osiągnięcia uczniów

LP	KONKURS	
1.	Międzynarodowy Konkurs „Rybnik – nasze miasto”	I miejsce (A. Pięta, J. Stroka, Z. Grochla)
2.	Miejski Konkurs „Potyczki z ortografią”	II miejsce (uczniowie klasy VIB)
3.	Międzynarodowy Konkurs Twórczości Literackiej im. Wandy Chotomskiej	wyróżnienie (Jagoda Stroka)
4.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Choinka Świąteczna”	III miejsce (Zuzanna Grochla)
5.	Wojewódzki Konkurs „Te co skaczą i fruwią...”	wyróżnienie (Marta Polok ; Bartek Wawoczny IIIB)

Osiągnięcia uczniów

LP	konkurs	
6.	Rejonowy bieg sztafetowy dziewcząt	III miejsce uczennice klas IV-VI
7.	Rejonowy bieg sztafetowy chłopców	III miejsce uczniów klas IV -VI
8.	Miejski bieg sztafetowy dziewcząt	II miejskie uczennice klas IV-VI
9.	Miejski bieg sztafetowy chłopców	II miejsce uczniów klas IV -VI
10.	Powiatowy Festiwal Muzyczny	wyróżnienie (O.Kapica, U.Wollf, P.Pluta)
11.	I Rybnicki konkurs Dyktando po śląsku	II miejsce M.Florys

Projekty realizowane w SP 28

1. Porcja Pozytywnej Energii
2. Maraton czytania Książek
3. „Nie truj sąsiada”
4. Czytamy również po angielsku!
5. „I ty możesz zostać Omnibusem”
6. Zdrowo jem, więcej wiem
7. Dzień świętego Patryka



Programy realizowane w szkole

1. Owoce w szkole
2. Mleko w szkole
3. Bezpieczny Pierwszak
5. Śniadaniowa klasa
6. Miasto bez elektrośmieci
7. Klub Bezpiecznego Puchatka
8. Mały ratownik-pierwsza pomoc
9. Śniadanie daje moc
10. Porcja pozytywnej energii
11. Strażnicy sieci
12. Lekki tornister
13. Programy profilaktyczno – wychowawcze, min.: „Bajkowe spotkania”, „Saper, czyli jak rozminować agresję”, „Spójrz Inaczej”



Akcje ogólnoszkolne promujące bezpieczeństwo, zdrowie, przyjazną atmosferę w szkole.

- Dzień Strażnika Przyjaźni i Bezpieczeństwa – we współpracy z Policją
- Tydzień Życzliwości
- Dzień Zdrowia
- Działalność Uczniowskiej Grupy Profilaktyki – wdrażanie do wolontariatu



Planowane inwestycje w roku 2017

1. Remont kotłowni - instalacja pomp ciepła.
2. Streetworkout – teren rekreacyjno - sportowy dla dzieci, umożliwiający aktywne i zdrowe spędzanie czasu wolnego.

